

FIȘA DE EVALUARE PENTRU OBTINEREA GRADAȚIEI DE MERIT-2022
-CADRE DIDACTICE ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL-

NUMELE ȘI PRENUMELE	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
FUNCȚIA	
SPECIALITATEA	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	
GRAD DIDACTIC	
CALIFICATIV OBTINUT ÎN ULTIMII 5 ANI	

Perioadă evaluată: 1 septembrie 2016 – 31 august 2021

1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă-90 p

Criterii	Punctaj maxim	Detalii ere pct max	Pag. la care se regăsesc documentele	Punctaj autoevaluare	Evaluare insp. De specialitat	Evaluare comisie
----------	---------------	---------------------	--------------------------------------	----------------------	-------------------------------	------------------

a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmarea parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului	10					
--	----	--	--	--	--	--

<p>a1) rezultate deosebite în activitatea cu elevii cu cerințe educative speciale în scopul optimizării procesului de adaptare și integrare școlară și socială (se probează cu adeverința semnată de responsabilul catedrei/comisiei și director)</p> <p>a2) performanțe remarcabile obținute în (unele) domenii ale activității școlare, ocupaționale, de comunicare și relaționare verbală, de formare a autonomiei personale. (se probează cu adeverințe eliberate de unitatea școlară)</p> <p>a3) elaborarea de programe educaționale individuale (PIP –uri semnate de director/responsabil comisie metodică și certificate de director)</p> <p>a 4) integrarea școlară (suceasă) în clasa/ciclul următor a elevilor în cadrul aceleiași forme de învățământ. Se diminuează cu 0,25 puncte un caz de abandon / eșec școlar. (se probează cu copie decizie Comisie Interna de evaluare /adeverință)</p>	3	2				
<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolari sau elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital etc.) (Se probează cu adeverințe eliberate de școală/alte documente care să certifice activitățile)</p>	12	12				
<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații guvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p> <p>c1) inițierea și aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil.</p> <p>c2) utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educațională de profil. (Se probează cu adeverințe eliberate de școală/alte documente care să certifice activitățile)</p>	10	5	5			

d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi

– rezultate obținute la faza județeană/ interjudețeană(maxim 4,50p):

premiu special sau mențiuni	Premiul III	Premiul II	Premiul I
0,30	0,45	0,65	0,85

– rezultate obținute la faza națională / internațională(maxim 2,50p):

premiu special sau mențiuni	Premiul III	Premiul II	Premiul I
0,40	0,50	0,70	0,90

(Se probează cu xerocopii ale diplomelor elevilor certificate de directorul școlii)
* punctajul maxim acordat 7 p)

e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională

e 1)Integrarea copiilor cu CES în școlile de masă, servicii educaționale de sprijin pentru copii cu CES integrați (se probează cu adeverință eliberată de director privind integrarea și acordarea serviciilor de sprijin /copie decizie desfășurare activități sprijin) e 2) Desfășurarea activităților de educație remedială. (se probează cu Planuri remediale /PIP-uri / Plan de recuperare, operaționale semnate și certificate de director)

(Se probează cu xerocopii ale diplomelor elevilor certificate de directorul școlii)

f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației
- evaluare națională

7	4,5					
10	2,5					
8						
5						

-baccalaureat -definitivat -concurs ocupare posturi -evaluările naționale II, IV, VI										
Comisie județeană	Centru zonal de evaluare	Centru de examen								
0,5p participare, dar nu mai mult de 8 p	0,25p participare, dar nu mai mult de 6 p	0,2 p participare, dar nu mai mult de 4 p								
<i>(se probează cu adeverință eliberată de comisiile de concurs sau adeverință eliberată de directorul unității de învățământ)</i>										
g) Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială, ca activitate neremunerată g1)invatamant special g2)implementarea unor programe (4p/program) <i>Se probează cu documente eliberate de școală- Planuri remediale /PIP-uri semnate și avizate de director)</i>					12	8				
h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domeniul precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" respectiv a programului "A doua șansă" ca activități neremunerate					10	10				
nivel local	nivel județean	nivel interjudețean	nivel național	nivel internațional						
1p	2p	3p	4p	1p						

(Se probează cu adeverințe/ xerocopi ale proiectelor certificate de directorul școlii)

i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cupredare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferte gratuite pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *		11	11					
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației	9	9					
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale	9	9					
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experți evaluatori de manuale	5	5					
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	8	8					
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	4	4					
La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte. (Se probează cu documente care atestă calitatea autorului și resursa educațională).								

2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional – 40 p

Criterii		Punctaj maxim	Detaliiere pct max	Pag. la care se regăsesc documentele	Punctaj autoevaluare	Evaluare insp. De specialitate	Evaluare comisie
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean	5	2,5				
a1) elaborarea de programe școlare la nivel național							

a2) participarea la elaborarea de regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național (Se probează cu documente justificative avizate de ISJ/ME)			2,5				
b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizat e de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național (Se probează cu documente justificative avizate de ISJ/ME)			2	2			
c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de cursavizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea repereleor metodologice curriculare la nivel național c1 - elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației; c2 - articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (1p/articol; maxim 2 puncte). (Se probează cu xerox copie documente care să ateste numele autorului și nr. ISSN/ISSN)			4	2			
d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoală Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației • realizare – 2p • participare – 2p (Se probează cu documente din care să reiasă avizul M.E.)			4	2	2		
e) Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți			5				
Activitate de formator național	Activitate de formator	Activitate cerc pe	2	1,75	1,25		

2p	1.75 p	1,25p						
<p><i>Se probează cu adevărață din care să rezulte acțiunile desfășurate pentru fiecare din tipurile de activitate enumerate, emisă de instituția la care a participat; se cumulează fără a depăși 5p)</i></p>								
<p>f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLJ), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate în învățământ preuniversitar/seminare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate în învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional</p>			5	5				
<p>Nivel local 1.75</p> <p>Nivel județean 1.5</p> <p>Nivel național 0.5</p> <p>Nivel internă 1,25 p</p>								
<p><i>(Se probează cu documente justificative ce atestă participarea la comisii; cumulează punctajului să nu depășească 5 puncte)</i></p>								
<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general sau de director</p>			4	4				
<p>Metodist</p> <p>Membru în consiliul consultativ</p> <p>Coordonator cerc pedagogic</p>								
2	1	1						
<p><i>(Se probează cu adevărață de la ISI; se cumulează fără a depăși 4p)</i></p>								



Se probează cu adevărate de la ISI/ME)

i)	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniul sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării			1	1				
nivel județean	nivel zonal	nivel național	nivel internațional						
0,10p	0,20p/	0,50p/	1p						
/participare	participare	participare							

(Se probează cu documente justificative ce atestă participarea. Se cumulează fără a depăși 1p)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională 15p

Criterii	Punctaj maxim	Detalii ere pct max	Pag. la care se regăsesc documentele	Punctaj autoevaluare	Evaluare de insp. specialitate	Evaluare comisie
----------	---------------	---------------------	--------------------------------------	----------------------	--------------------------------	------------------

a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	5	5				
Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională	5	5				
Participare la proiecte/programe de formare profesională	3	3				

Se probează cu documente justificative ce atestă implementarea/coordonarea/participarea la proiecte/programe de formare profesională

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

[illegible]

experiență cu alte unități de învățământ, xerocopi ale proiectelor certificate de directorul unității de învățământ)

4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională

Criterii	Punctaj maxim	Detaliiere pct max	Pag. la care se regăsesc documentele	Punctaj autoevaluare	Evaluare insp. De specialitate	Evaluare comisie
<p>a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de ale finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare</p> <p>a1) donații, sponsorizări; a2) venituri realizate din expoziții cu vânzare cu realizările elevilor și cadrelor didactice; a3) venituri realizate din organizarea de spectacole artistice și sportive pentru elevi și părinți; a4) amenajare CDI/laboratoare.</p> <p>(Se probează cu documente care să ateste aceste activități/venituri; se cumulează până a depăși 2 p)</p>	2	1 0,5 0,25 0,25				
<p>b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională (Se probează cu extrase din PDI /adeverința ce atestă activitatea respectivă)</p>	2	2				

c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	1	1			
(Se probează cu documente justificative ce atestă activitatea respectivă, cu xerocopi ale parteneriatelor, avizate de ISJ)	150	150			
PUNCTAJ TOTAL	150	150			

* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

Punctajul minim um pentru acordarea gradajiei de merit este de 75 puncte.

Evaluarea punctajului candidaților de către comisia de evaluare din cadrul ISJ se face pe baza dosarului întocmit conform prevederilor din art. 9, din OME nr. nr. 3551/07.04.2022.

În conformitate cu prevederile art. 9 din OME nr. 3551/07.04.2022.

Candidatul are obligația să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor.

Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării și punctării. În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adevărinițe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.).

În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradajiei de merit organizat în următorii 2 ani. Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare. După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.

Semnătura candidatului pentru (pentru autoevaluare) _____



Inspector școlar coordonator disciplină,

Comisia de evaluare

Numele și prenumele

Semnătura

